

## Les rituels.

Chaque matin, un moment du temps collectif est consacré aux rituels : le calendrier, le menu, le tableau des présences et la météo.

### Calendrier.

Le temps qui passe est bien mystérieux !... Impossible de le toucher, de le sentir, de l'entendre, de le goûter ou de le voir. En revanche, nous pouvons observer ses effets et le mesurer : comprendre la succession des jours, distinguer « le jour de la semaine », connaître la succession des jours de la semaine et des mois, se repérer chronologiquement à l'intérieur d'une semaine ou d'un mois, caractériser une saison,... grâce aux panneaux de la classe.



## Menu.

Les enfants doivent retrouver les étiquettes « textes + photos », les associer afin d'annoncer au groupe la composition du menu du jour.



## Présences.

Construction du panneau des présences par les enfants.

Chaque enfant symbolise sa présence sur le tableau. Il va apprendre à lire son prénom et à reconnaître sa place sur le panneau. Celui-ci permet aussi de compter le nombre d'enfants présents ou absents.



## Météo.

Permet à l'enfant d'observer et de décrire le temps qu'il fait en s'exprimant de façon claire et précise.

